**DOCENTE:** Santiago Vásquez

**AÑO DE BÁSICA/BACHILLERATO:** Tercero BGU

**ASIGNATURA:** Matemática Superior

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA** | | | | |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | | | |
| **MUY SUPERIOR** | **SUPERIOR** | **MEDIO** | **BAJO** |
| **1 PUNTO** | **0,75 PUNTO** | **0,5 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| PRESENTACIÓN | EN LA REFLEXIÓN SE OBSERVA DE MANERA MUY SATISFACTORIA QUE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FUERON PRESENTADAS CON ORDEN Y ASEO. | EN LA REFLEXIÓN SE OBSERVA DE MANERA SATISFACTORIA QUE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FUERON PRESENTADAS CON ORDEN Y ASEO | EN LA REFLEXIÓN SE OBSERVA DE MANERA POCO SATISFACTORIA QUE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FUERON PRESENTADAS CON ORDEN Y ASEO | NO PRESENTA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
| CONTENIDO DISCIPLINAR | **2 PUNTOS** | **1,5 PUNTO** | **1 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| EL ESTUDIANTE DEMUESTRA UN ALTO NIVEL DE COMPRENSION DEL CONTENIDO DISCIPLINAR. | EL ESTUDIANTE DEMUESTRA UN PARCIAL NIVEL DE COMPRENSION DEL CONTENIDO DISCIPLINAR. | EL ESTUDIANTE DEMUESTRA UN BAJO NIVEL DE COMPRENSION DEL CONTENIDO DISCIPLINAR. | NO PRESENTA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
| APLICABILIDAD | **2 PUNTOS** | **1,5 PUNTO** | **1 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| EL ESTUDIANTE JUSTIFICA TOTALMENTE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO EN DIRERENTES ÁMBITOS. | EL ESTUDIANTE JUSTIFICA PARCIALMENTE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO EN DIRERENTES ÁMBITOS. | EL ESTUDIANTE JUSTIFICA ESCASAMENTE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO EN DIRERENTES ÁMBITOS. | NO JUSTIFICA LA APLICABILIDAD. |
| COMPROMISOS | **2 PUNTOS** | **1,5 PUNTO** | **1 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| GENERA COMPROMISOS EN TOTAL RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ABORDADOS. | GENERA COMPROMISOS EN PARCIAL RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ABORDADOS. | GENERA COMPROMISOS EN POCA RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ABORDADOS. | NO HAY COMPROMISOS ACORDE AL TEMA TRATADO. |
| INTERDISCIPLINA-  RIEDAD | **2 PUNTOS** | **1,5 PUNTO** | **1 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| EL ESTUDIANTE IDENTIFICA TOTALMENTE LA IMPORTANCIA Y CONEXIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS  INTERDISCIPLINARIOS. | EL ESTUDIANTE IDENTIFICA PARCIALMENTE LA IMPORTANCIA Y CONEXIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS. | EL ESTUDIANTE IDENTIFICA DE FORMA ESCASA LA IMPORTANCIA Y CONEXIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS. | NO IDENTIFICA RELACIÓN ALGUNA |
| ENTREGA | **1 PUNTO** | **0,75 PUNTO** | **0,5 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| EL ESTUDIANTE PRESENTA SU REFLEXIÓN EN LAS FECHAS ASIGNADAS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | EL ESTUDIANTE PRESENTA SU REFLEXIÓN CON UN DIA DE RETRASO | EL ESTUDIANTE PRESENTA SU REFLEXIÓN CON ALGUNOS DIAS DE RETRASO | NO PRESENTA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. |
| **TOTAL** | **\_\_\_ / 10** | | | |