**DOCENTE:** Santiago Vásquez

**AÑO DE BÁSICA/BACHILLERATO: Décimo EGB**

**ASIGNATURA:** Matemática

|  |
| --- |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA** |
| **CRITERIOS**  | **INDICADORES** |
| **MUY SUPERIOR** | **SUPERIOR**  | **MEDIO** | **BAJO** |
| **1 PUNTO** | **0,75 PUNTO** | **0,5 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| PRESENTACIÓN | EN LA REFLEXIÓN SE OBSERVA DE MANERA MUY SATISFACTORIA QUE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FUERON PRESENTADAS CON ORDEN Y ASEO. | EN LA REFLEXIÓN SE OBSERVA DE MANERA SATISFACTORIA QUE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FUERON PRESENTADAS CON ORDEN Y ASEO | EN LA REFLEXIÓN SE OBSERVA DE MANERA POCO SATISFACTORIA QUE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FUERON PRESENTADAS CON ORDEN Y ASEO | NO PRESENTA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
| CONTENIDO DISCIPLINAR | **2 PUNTOS** | **1,5 PUNTO** | **1 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| EL ESTUDIANTE DEMUESTRA UN ALTO NIVEL DE COMPRENSION DEL CONTENIDO DISCIPLINAR. | EL ESTUDIANTE DEMUESTRA UN PARCIAL NIVEL DE COMPRENSION DEL CONTENIDO DISCIPLINAR. |  EL ESTUDIANTE DEMUESTRA UN BAJO NIVEL DE COMPRENSION DEL CONTENIDO DISCIPLINAR. | NO PRESENTA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
| APLICABILIDAD | **2 PUNTOS** | **1,5 PUNTO** | **1 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| EL ESTUDIANTE JUSTIFICA TOTALMENTE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO EN DIRERENTES ÁMBITOS. | EL ESTUDIANTE JUSTIFICA PARCIALMENTE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO EN DIRERENTES ÁMBITOS. | EL ESTUDIANTE JUSTIFICA ESCASAMENTE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO EN DIRERENTES ÁMBITOS. | NO JUSTIFICA LA APLICABILIDAD. |
| COMPROMISOS | **2 PUNTOS** | **1,5 PUNTO** | **1 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| GENERA COMPROMISOS EN TOTAL RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ABORDADOS.  | GENERA COMPROMISOS EN PARCIAL RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ABORDADOS.  |  GENERA COMPROMISOS EN POCA RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ABORDADOS. | NO HAY COMPROMISOS ACORDE AL TEMA TRATADO. |
| INTERDISCIPLINA-RIEDAD | **2 PUNTOS** | **1,5 PUNTO** | **1 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| EL ESTUDIANTE IDENTIFICA TOTALMENTE LA IMPORTANCIA Y CONEXIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.  | EL ESTUDIANTE IDENTIFICA PARCIALMENTE LA IMPORTANCIA Y CONEXIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS. | EL ESTUDIANTE IDENTIFICA DE FORMA ESCASA LA IMPORTANCIA Y CONEXIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS. | NO IDENTIFICA RELACIÓN ALGUNA |
| ENTREGA | **1 PUNTO** | **0,75 PUNTO** | **0,5 PUNTO** | **0 PUNTOS** |
| EL ESTUDIANTE PRESENTA SU REFLEXIÓN EN LAS FECHAS ASIGNADAS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA |  EL ESTUDIANTE PRESENTA SU REFLEXIÓN CON UN DIA DE RETRASO | EL ESTUDIANTE PRESENTA SU REFLEXIÓN CON ALGUNOS DIAS DE RETRASO | NO PRESENTA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. |
| **TOTAL** | **\_\_\_ / 10** |