

	UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO” ANEXO 3: FICHA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO	2021 - 2022
---	--	--------------------

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

SUBNIVEL/NIVEL: BÁSICA SUPERIOR

GRADO/CURSO: DÉCIMO EGB VESPERTIVO

CICLO SIERRA – AMAZONÍA

Objetivo de aprendizaje:	Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.
Indicadores de evaluación:	<p>LENGUA Y LITERATURA LL.4.4.1. Escribir textos periodísticos y académicos con manejo de su estructura básica, y sustentar las ideas con razones y ejemplos organizados de manera jerárquica</p> <p>MATEMÁTICA Resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números enteros y el planteamiento y resolución de ecuaciones. (Ref. I.M.4.1.2.)</p> <p>CIENCIAS NATURALES I.CN.4.7.1. Propone medidas de prevención, a partir de la comprensión de las formas de contagio, propagación de las bacterias y su resistencia a los antibióticos; de su estructura, evolución, función del sistema inmunitario, barreras inmunológicas (primarias, secundarias y terciarias) y los tipos de inmunidad (natural, artificial, activa y pasiva).</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA I.EF.4.8.1. Reconoce las ejercitaciones, beneficios y conocimientos (corporales y de la práctica) necesarios para alcanzar sus objetivos personales de manera placentera y confortable.</p>
Nombre del proyecto:	“PROCESO EVOLUTIVO DE LOS SERES VIVOS”

Descripción del proyecto: En el presente proyecto interdisciplinario cada docente en su asignatura elaborará la actividad de acuerdo al objetivo.

Los estudiantes realizarán un informe sobre el proceso evolutivo de los seres vivos.

Los recursos a emplear serán los dispositivos tecnológicos, textos de las diferentes asignaturas, internet, materiales de escritorio.

Objetivo semanal: Seleccionar ideas sobre el proceso evolutivo de los seres vivos para determinar aspectos relevantes para defender ideas y posiciones.

Actividades para la semana 1

Actividades:

LENGUA Y LITERATURA

- Reconocer el concepto de informe
- Lectura de varios informes
- Comparación de contenidos de informes
- Identificar tipos de informes
- Estructura de los informes

MATEMÁTICA

Resuelve el siguiente problema mediante una ecuación y redacta en el informe del proyecto, los pasos que seguiste para la resolución del problema.

Problema:

Si el total de la población en el Ecuador al 2021 es de 17,7 millones de habitantes si de éstos, 9,6millones de personas han recibido el esquema completo de vacunación ¿Qué porcentaje representan las personas vacunadas con respecto al total de la población?

PASOS

1.- Leer y entender el enunciado

2.- Asignación de incógnitas:

Porcentaje (valor desconocido)	X
Población total	17,7millones
Población vacunada	9,6millones

3, _____



4.- _____

5.- _____

CIENCIAS NATURALES

- Preguntas previas: ¿Qué significa la palabra patógeno?, ¿Cuáles son los agentes patógenos que producen enfermedades?
- Observación de un video sobre los agentes patógenos.
<https://youtu.be/aLU7WNczaBk>
- Análisis de las diferencias y similitudes entre bacterias y virus
- Identificación de las enfermedades producidas por bacterias y virus.
- Descripción de las medidas de prevención frente a los organismos patógenos.

EDUCACIÓN FÍSICA

La educación física y el sistema inmunológico.

La actividad física puede ayudar a eliminar bacterias de los pulmones y las vías respiratorias. Esto puede reducir las probabilidades de contraer un resfriado, gripe u otras enfermedades. El ejercicio provoca cambios en los anticuerpos y los glóbulos blancos.

Observa un video sobre como proteger el sistema inmunológico.

<https://www.fisioterapia-online.com/articulos/sistema-inmunologico-y-ejercicio-fisico>

Actividades a desarrollar en el retorno progresivo.

Actividades de resistencia aeróbica en casa.

- Burpees.
- Sentadillas y sentadillas con salto. Las sentadillas son un ejercicio básico, que podemos incluir prácticamente en cualquier rutina deportiva en casa.



Recomendaciones:

- Desinfecta el lugar de trabajo.
- Usa siempre agua para hidratarte.

Desarrolla el ejercicio tres veces a la semana.

Objetivo semanal:

Generar un informe, utilizando recursos tecnológicos con la finalidad de dar a conocer el proceso evolutivo de los seres vivos

Actividades para la semana 2

LENGUA Y LITERATURA

- Formular las ideas, oraciones y organizarlas.
- Escribir el informe
- Aplicar las normas APA
- Recordar la rúbrica de evaluación
- Corregir errores en la redacción, faltas de ortografía del Informe, estimular aciertos, etc.

MATEMÁTICA.

Resuelve el siguiente problema mediante una ecuación, realiza el análisis y un comentario sobre la respuesta obtenida en el contexto del problema planteado.

Problema:

Si el total de la población en el Ecuador al 2021 es de 17,7 millones de habitantes si de éstos, 9,6 millones de personas han recibido el esquema completo de vacunación ¿Qué porcentaje representan las personas vacunadas con respecto al total de la población?

Asignación de incógnitas:

Porcentaje (valor desconocido)	X
Población total	17,7 millones
Población vacunada	9,6 millones

Planteamiento de la ecuación:

$$X \cdot 17,7 = 9,6$$

$$17,7X = 9,6$$

Resolución de la ecuación:

Respuesta:

Comprobación (sustitución):

CIENCIAS NATURALES

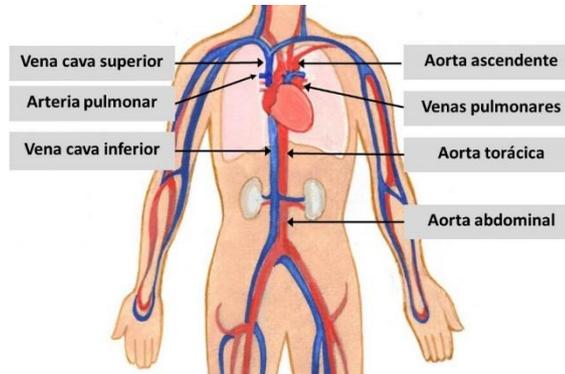
- Identificación en el documento de las infecciones de transmisión sexual en el ser humano producidas por bacterias y virus.
- Descripción de las medidas de prevención las infecciones de transmisión sexual.
- Preguntas previas: ¿Qué significa ITS?, ¿Cuáles son las infecciones de transmisión sexual?, ¿Qué significa VIH?, ¿Qué es el SIDA?



EDUCACIÓN FÍSICA

Sistema cardiovascular

El sistema cardiovascular, o aparato circulatorio, del cuerpo se compone del corazón, la sangre y los vasos sanguíneos (arterias y venas). El término servicios vasculares y cardíacos se refiere a la rama de la medicina que se centra en el sistema cardiovascular.



Rutina de ejercicio aeróbico, para reforzar el sistema cardiovascular.

<https://www.youtube.com/watch?v=XIU3xE3T5H4>

¿Qué debo hacer para cuidar mis pulmones?

Tan solo 30 minutos de ejercicio vigoroso al día, cinco días a la semana, puede mejorar tu habilidad de inhalar, sostener y exhalar largos volúmenes de aliento. Puedes hacer ejercicios cardiovasculares como caminar o correr a paso ligero, andar en bicicleta o saltar la cuerda.

Desarrollar un informe de experiencias sobre el trabajo realizado en clase, en base al cuidado del cuerpo y el sistema cardiovascular.

Compromisos:

- Tomar minutos diarios para conversar con la familia sobre como se va evolucionando los seres vivos en especial cada miembro de la familia
- Trabajar con el valor de la honestidad realizando las actividades apegadas a las normativas vigentes (Normas APA), y respetando la propiedad intelectual.
- Presentar el trabajo de acuerdo al tiempo establecido.



Autoevaluación:

Me gustó realizar la carta

Si No

¿Qué aspectos tuve dificultad?

¿Qué fue lo que aprendí de este proyecto interdisciplinar?

REALIZADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTES: Mgs. Jonás Jarama Lic. Jack Cueva	COORDINADOR DE ÁREA: Mgs. Johanna Bustamante	VICERRECTOR: Mgs. Maribel Urgilés

Lic. Narcisca Campoverde Santiago Vásquez		
FIRMA:   	FIRMA:	FIRMA:
FECHA: 12-10-2021	FECHA:	FECHA: